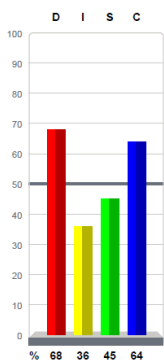


GEDRAG WAT LAAT IK ZIEN / HOE ERVAREN ANDEREN MIJ

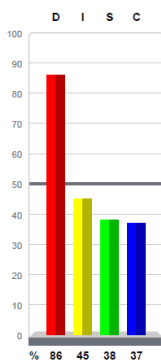
Respons op de omgeving

Grafiek I

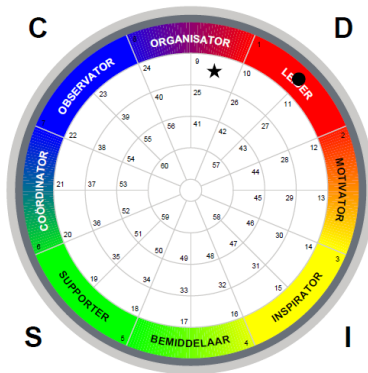


Basisstijl

Grafiek II



Norm 2012 R4



Responsstijl: ★ (9) RICHTINGGEVENDE ORGANISATOR
Basisstijl: ● (1) LEIDER

Doel: onafhankelijkheid
Beoordeelt anderen op: hun vermogen om het werk snel af te hebben
Maakt mogelijk te veel gebruik van: uitdaging en drang om overal een wedstrijd van te maken
Onder normale omstandigheden: competitief, positief
Onder stress: veeleisend, onrustig
Vindt het vervelend om: de controle te verliezen

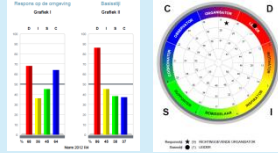
B A S I S S T I J L V A N J A N toekomstgericht | zelfstarter | creatief

Totaal beeld	Sterke punten	Waarde voor de organisatie	Ideale werkomgeving
<ul style="list-style-type: none"> - Zijn visie: 'wie niet waagt, die niet wint' - Toekomstgericht - Assertief - Resultaatgericht - Zelfstarter - Neemt snel beslissingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Toont urgentiegevoel - Deadline bewust - In staat complexe problemen aan te pakken - Kan werken in een omgeving die aan verandering onderhevig is - Harde werker - Ziet de grote lijn - Creatief - Prestatiegericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Pionier - Onafhankelijk - Zelfstarter - Durft risico's te nemen - Durft moeilijk opdrachten aan - Zet tot actie aan - Zorgt voor frisse ideeën 	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijheid van regels, details en strak toezicht - Geen routinewerk, maar uitdagingen en kansen - Forum om ideeën te ventileren - Kansen om zelf dingen op te starten - Een management dat waardering heeft voor mensen die risico's durven te nemen - Ruimte om anderen in beweging te krijgen door bijv. spannende activiteiten te bedenken
Wel doen bij Jan	Niet doen bij Jan	Aandacht voor	Verhoging effectiviteit door
<ul style="list-style-type: none"> - Wees kernachtig - Geef 'ja' of 'nee' antwoorden en geen 'misschien' - Houd het tempo erin - Geef oplossingen, geen meningen - Speel niet op de persoon, maar richt u op feiten als u het oneens met hem bent 	<ul style="list-style-type: none"> - Aanwijzingen geven - Retorische of zinloze vragen stellen - Hem de mond snoeren - Aarzelen bij een confrontatie - Met een reeds genomen besluit komen - Overbodige informatie geven 	<ul style="list-style-type: none"> - Gunt zichzelf mogelijk te weinig rust - Kan soms zo vooringenomen zijn omtrent een probleem dat hij moeite heeft om anderen te laten participeren in het proces - Vindt het lastig om met mensen om te gaan die niet aan zijn maatstaven voldoen - Neemt mogelijk teveel hooi op zijn vork en doet zodoende dingen mogelijk te haastig en te snel - Kan problemen krijgen met de balans tussen werk en privé 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaker op details in te zoomen - Meer geduld te tonen - Vaker vragen te stellen om na te gaan of anderen hem begrijpen - Betrokkenheid te tonen



BASISSTIJL VERSUS RESPONSTIJL JAN

toekomstgericht | zelfstarter | creatief



Rode gedragstijl Basis



Rode gedragstijl Respons

Jan toont zich ondernemend, vastbesloten en ambitieus. Hij heeft de neiging om problemen en uitdagingen op een veeleisende, gedreven manier aan te pakken. Hij is eigenzinnig in zijn aanpak en zeer doelgericht. Jan vindt het leuk op een plek op het podium te krijgen en durft beslissingen te nemen. Hij wordt graag uitgedaagd steeds zijn grenzen te verleggen.

De rode gedragstijl daalt licht in de responsstijl t.o.v. de basisstijl. Jan laat zijn stuwende houding los, maar blijft met veel wilskracht op problemen reageren.

Gele gedragstijl Basis



Gele gedragstijl Respons

Jan toont zich bedachtzaam. Hij maakt gebruik van logica en feiten om anderen te overtuigen. Hij beschouwt zaken op een directe en nuchtere manier en gaat analytisch en logisch te werk. Jan doet doorgaans weinig moeite om de boodschap mooi te verpakken. In combinatie met de rode gedragstijl zal Jan zijn mening 'meedelen' i.p.v. 'proberen te verkopen'.

De gele gedragstijl blijft nagenoeg hetzelfde t.o.v. de basisstijl. Jan ervaart zijn basisstijl als datgene wat de omgeving nodig heeft.

Groene gedragstijl Basis



Groene gedragstijl Respons

Jan toont zich actief en kan rusteloos overkomen. Hij houdt van verandering en mobiliteit en een gebrek aan routine brengt hem zeker niet van de wijs. Hij voelt zich prettig als hij aan verschillende projecten tegelijk kan werken en kan makkelijk van de ene naar de andere activiteit overschakelen. In combinatie met de rode gedragstijl zal Jan snel knopen doorhakken en is hij niet bang om ongebaande wegen te bewandelen. Hij houdt het einddoel voor ogen.

De groene gedragstijl blijft nagenoeg hetzelfde t.o.v. de basisstijl. Jan ziet zijn activiteitsniveau als datgene wat de omgeving nodig heeft.

Blaauwe gedragstijl Basis

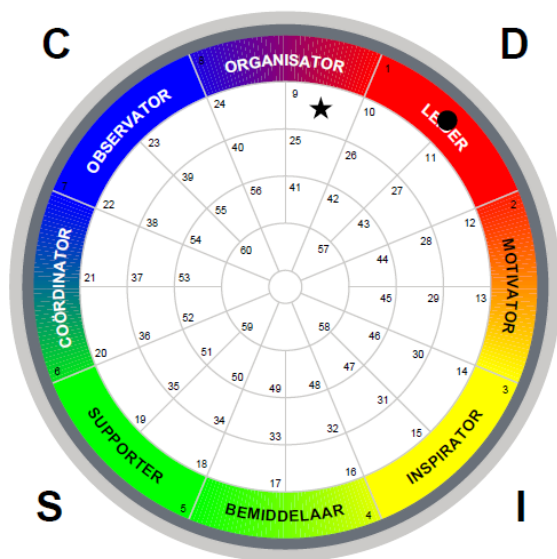


Blaauwe gedragstijl Respons

Jan stelt zich standvastig en onafhankelijk op. Hij voelt zich het meest op zijn gemak in een omgeving waar de beperkingen af en toe opgeheven kunnen worden. In combinatie met de rode gedragstijl zal Jan de grote lijn voor ogen houden en minder vaak inzoomen op details. In combinatie met de groene gedragstijl zal Jan niet bang zijn om risico's te nemen; hij houdt van het nieuwe en onbekende.

De blauwe gedragstijl stijgt licht t.o.v. de basisstijl. Jan laat zijn onafhankelijke houding vaker los en toont zich objectief. Hij is zich bewust van de gevolgen van het niet opvolgen van de regels en procedures. In combinatie met de rode gedragstijl zal Jan zowel op de grote lijn blijven letten als kunnen inzoomen op details.

DISC | BASIS- EN RESPONSSTIJL IN BEELD



Responsstijl: ★ (9) RICHTINGGEVENDE ORGANISATOR
 Basisstijl: ● (1) LEIDER

Jan zit in de **basisstijl** in de buitenste ring van het wiel. Zijn gedragsstijl is makkelijk te herkennen voor zijn omgeving. Hij kan niet makkelijk schakelen tussen gedragsstijlen (de manier waarop hij communiceert/taken aanpakt). Daardoor weet zijn omgeving wat ze aan hem hebben; 'What you see, is what you get'.

Jan zit in de **responsstijl** in de 2^e ring van het wiel. Hij kan zich aanpassen aan andere gedragsstijlen, maar in beperkte mate. Daardoor is zijn gedragsstijl makkelijk te herkennen door zijn omgeving. Mensen weten wat ze aan hem hebben.

In de basisstijl is Jan een leider.

Algemene kernmerken van een leider:

- Krachtig, veeleisende, besluitvaardige persoonlijkheid
- Wenst de situatie te controleren
- Neigt naar uitgesproken individualisme
- Is toekomstgericht, progressief en vecht voor de realisatie van zijn/haar doelen
- Voortvarend met een breed scala aan interesses
- Is bij problemen logisch en scherpzinnig
- Vaak fantasierijk en ongewoon in oplossingen.
- Problemen met anderen door botte duidelijkheid en dominantie/arrogantie
- Bij niet voldoen aan eigen hoge normen kan hij/zij kritisch en beschuldigend zijn
- Wordt ongeduldig bij routinewerk
- Heeft de neiging privileges en rechten van anderen als niet belangrijk te beschouwen
- Wenst vrijgemaakt te worden voor controle, supervisie en detailwerk
- Prefereren een wisselende omgeving en geniet van het avontuurlijke, het ongewone
- Kan op anderen overkomen als egocentrisch

In de responsstijl is Jan een richtinggevende organisator.

Algemene kernmerken van een organisator:

- Creatieve en abstracte denker
- Snelle beslisser, maar reactie wordt getemperd door alles te willen onderzoeken
- Beïnvloedt de omgeving door hoge eisen te stellen aan prestaties van het team
- Heeft een leider nodig die begripvol en relatiegericht is
- Wil de vrijheid om te onderzoeken en autoriteit om bevindingen te herbevestigen
- Kan gereserveerd en koel ervaren worden
- Kan autoritair worden als het 'harde werken' niet wordt beloond
- Wordt vaak ervaren als egocentrisch en veeleisend
- Is gevoelig voor behoeften van anderen en reageert goed op panieksituaties als die niet te vaak voorkomen.

GRAFISCH GEDRAGSPROFIEL

1. PRESTATIEGERICHTHEID - De neiging om door vasthoudendheid, assertiviteit, en lef prestaties neer te zetten.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

10.0

2. URGENTIE - De neiging om besluitvaardig op te treden en snel tot actie over te gaan.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

8.5

3. VEELVULDIGE VERANDERINGEN - Makkelijk kunnen switchen tussen taken, en waar nodig bestaande taken kunnen parkeren om snel in te spelen op nieuwe opdrachten.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

7.0

4. VEELZIJDIGHEID - De neiging om snel te schakelen en vanuit een breed scala aan uiteenlopende vaardigheden in te spelen op veranderende omstandigheden of opdrachten.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

6.0

5. CONTROLEREN EN AFMAKEN - De neiging om grondig te werk te gaan en zaken goed te controleren alvorens ze af te ronden.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.3

6. VEELVULDIGE INTERACTIE MET ANDEREN - Op dagelijkse basis om kunnen gaan met veelvuldige onderbrekingen, terwijl de houding richting anderen steeds vriendelijk en attent blijft.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.0

7. GEORGANISEERD WERKEN - De neiging om taken en opdrachten te organiseren door goed gebruik te maken van procedures en systemen.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.0

8. MENSGERICHTHEID - Constructief samen kunnen werken met uiteenlopende typen mensen teneinde samen een goed resultaat te boeken.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.0

9. KLANTRELATIES - Hechte relaties met klanten kunnen opbouwen door betrokkenheid, warmte en interesse te tonen.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.0

10. RESPECT VOOR BELEID - Vast willen en kunnen houden aan beleid en procedures, of aan methoden die in het verleden hun nut hebben bewezen.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

5.0

11. CONSISTENTIE - Het vermogen om taken steeds opnieuw op dezelfde manier uit te voeren, volgens dezelfde standaard.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

4.8

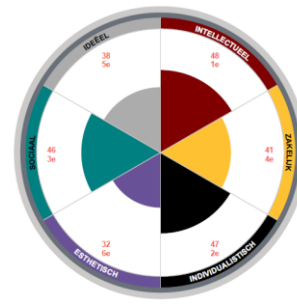
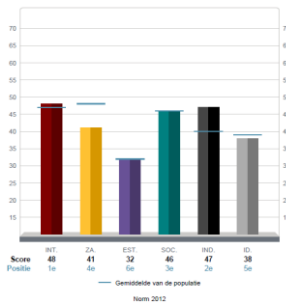
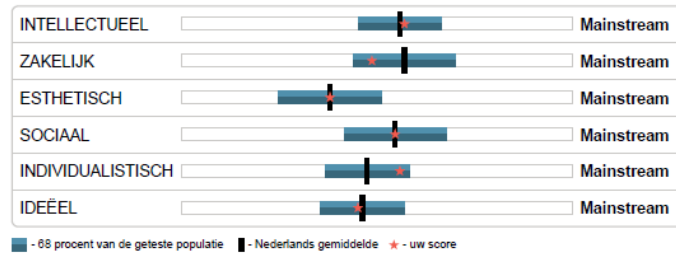
12. DATA EN GEGEVENS BIJHOUDEN - Het zorgvuldig verzamelen, bijhouden en archiveren van informatie die nodig kan zijn om actuele of toekomstige situaties te kunnen analyseren.

0 ... 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6 ... 7 ... 8 ... 9 ... 10

4.5

DRIJFVEREN WAAR WORD IK DOOR GEDREVEN

VERGELIJKINGEN TABEL - Norm 2012



1 | Intellectuele drijfveer¹ (mainstream)

Heeft voortdurende honger naar kennis en neemt een rationele en analytische houding aan. Observeert, verklaart en beredeneert. Wil de objectieve en feitelijke 'waarheid' achterhalen en is bezig met vergaren, ordenen en systematiseren van kennis.

Jan:

- Voelt zich op zijn gemak bij mensen die dezelfde hang naar kennis hebben
- Weet goed gebruik te maken van kennis die hij in het verleden heeft opgedaan, om huidige problemen op te lossen
- Heeft meestal de juiste inhoudelijke feiten bij de hand om zijn mening te onderbouwen
- Vindt het leuk om dingen zelf uit te zoeken i.p.v. ze voor waar aan te nemen
- Voelt zich op zijn plek in een functie waar een beroep wordt gedaan op zijn expertise

Aandacht voor:

- Wordt geprikkeld door tal van onderwerpen (veel hooi op zijn vork)

In combinatie met gedrag:

- Deze drijfveer versterkt de rode gedragsstijl. Des te meer kennis Jan paraat heeft, des te sneller beslissingen genomen kunnen worden op basis van een goed onderbouwde mening
- Deze drijfveer versterkt de groene gedragsstijl: Jan zal de door hem in te zetten (of zijn wens daartoe) vanuit kennis goed te weten onderbouwen.

In combinatie met andere drijfveren:

- Zie hierna

2 | Individualistische drijfveer (mainstream)

Voelt een sterke behoefte om eigen koers en die van anderen te bepalen. Creëert graag kansen om vooruit te komen in het leven. Laat zich liever niet in een hokje plaatsen en vindt persoonlijke vrijheid en onafhankelijkheid belangrijk.

Jan:

- Wil zijn eigen koers kunnen bepalen
- Heeft de behoefte zich te laten gelden
- Heeft voelt de behoefte om zijn onafhankelijkheid te tonen
- Neemt verantwoordelijkheid voor zijn acties
- Zal, waar nodig, assertief opkomen voor zijn eigen belangen (of die van het team)
- Streeft naar het vasthouden van individualiteit
- Vindt het leuk worden wanneer het lastig wordt (uitdaging)

Aandacht voor:

- Kan door anderen als te sturend ervaren worden (zie hieronder)

In combinatie met gedrag:

- Deze drijfveer versterkt de rode gedragsstijl. Jan wil zelf de route kiezen om zo snel mogelijk resultaat te kunnen boeken.
- In combinatie met de laag gele en tegelijk hoog rode gedragsstijl zal Jan de ander op sturende wijze zijn zienswijze meedelen
- In combinatie met de laag blauwe gedragsstijl toont Jan zich niet gehinderd door regels en bepaalt hij zelf de kaders.

In combinatie met andere drijfveren:

- De individualistische en intellectuele drijfveer versterken elkaar. Jan zal zijn kennis gebruiken om zijn eigen koers te onderstrepen

3 | Sociale drijfveer (mainstream)

Is zeer begaan met anderen en voelt drang om leed en pijn te elimineren. Heeft de behoefte om de wereld mooier te maken en stelt energie, talent, geld en middelen ruimhartig ter beschikking.

Jan:

- Zal individuen/groepen die bij hem de juiste snaar raken, willen helpen om uit een vervelende situatie te komen
- Kan zich heel betrokken opstellen
- Is geneigd om anderen een helpende hand te bieden, maar niet per definitie

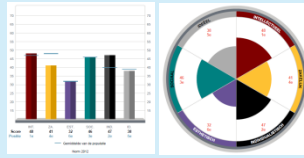
In combinatie met gedrag:

- De score op deze drijfveer versterkt de gele gedragsstijl. Jan staat niet vooraan om per definitie met veel enthousiasme de ander te helpen.

In combinatie met andere drijfveren:

- De individualistische en sociale drijfveer houden elkaar in evenwicht. Jan stelt zijn eigen belang voorop, maar houdt de ander wel degelijk in zijn achterhoofd.

¹ Algemene definitie | Mate van toepassing afhankelijk van individuele score

**4 | Zakelijke drijfveer (mainstream)**

Heeft een waarneembare interesse in geld, niet per se om het concept, maar vooral om wat je er mee kunt doen. Wil graag financiële zekerheid verkrijgen, ook voor mensen die dichtbij staan. Verwacht wat voor de investering terug: 'voor wat hoort wat'.

Jan:

- Vindt opbrengst in geld niet primair maar kan wel blij worden van de dingen die hij met geld kan doen
- Zal sommige beslissingen overwegen op basis van wat het hem oplevert, maar laat zich daar zeker niet altijd door leiden
- Zal geld/salaris wel gebruiken als maatstaf om zijn inspanning op bepaalde gebieden af te meten
- Kan sterk gemotiveerd raken om geld te verdienen als hij daarmee een drijfveer die wel belangrijk is voor hem kan invullen

In combinatie met andere drijfveren:

- Sociaal prefereer boven opbrengst. Zie hierboven bij 'aandacht voor'

5 | Ideële drijfveer (mainstream)

Heeft behoefte aan 'ideaalbeeld' van de wereld en hecht waarde aan een ordenend systeem van regels, principes, normen, ideeën en richtlijnen om leven betekenis te geven. Kiest zelf voor dit kader en is bereid bijbehorende principes te respecteren.

Jan:

- Wordt niet geremd door tradities, normen en/of overtuigingen van anderen
- Is niet bang om nieuwe wegen te bewandelen
- Zal in veel gevallen zijn eigen regels willen bepalen
- Werkt het liefst in een systeem dat veel ruimte overlaat voor interpretatie
- Zal uit bestaande tradities en systemen datgene pikken wat hij creatief kan hergebruiken

Aandacht voor:

- Geeft anderen die wel erg veel waarde hechten aan een bepaalde levensovertuiging mogelijk weinig ruimte om bijbehorende richtlijnen na te kunnen leven

In combinatie met gedrag:

- Deze drijfveer versterkt de laag blauwe gedragsstijl. Jan laat zich niet leiden door regels e.d. opgelegd door derden. Hij wil onafhankelijk te werk gaan en zal datgene gebruiken uit tradities en systemen dat hij persoonlijk kan onderstrepen.

In combinatie met andere drijfveren:

- De score op de ideële drijfveer versterkt de individualistische drijfveer. Jan wil graag zijn eigen koers (en die van anderen) bepalen

6 | Esthetische drijfveer (mainstream)

Is gericht op intens waarnemen, beleven en ervaren van de wereld om zich heen. Beslist niet vanuit ratio, maar op gevoel en streeft voortdurend naar balans tussen omgeving en de eigen binnenwereld. Is sfeergevoelig en weet snel hoe iets of iemand zich tot de omgeving verhoudt.

Jan:

- Begrijpt rationeel gezien dat er behoefte is aan expressie en artistiekheid in de samenleving, maar zal niet snel zelf geld uitgeven aan deze aspecten
- Is nuchter en maakt zich minder druk over de vraag of hij wel of niet in harmonie leeft met de wereld om hem heen
- Vindt waarschijnlijk het gebruiksgemak een grotere rol spelen dan vorm of schoonheid
- Zal niet negatief beïnvloedt worden door een onprettige omgeving
- Houdt zich niet erg bezig met de vorm of schoonheid van dingen om zich heen

Aandacht voor:

- Anderen kunnen wel door deze drijfveer gedreven worden en kunnen letterlijk ziek worden als 'binnen' en 'buiten' niet met elkaar in overeenstemming blijken te zijn.

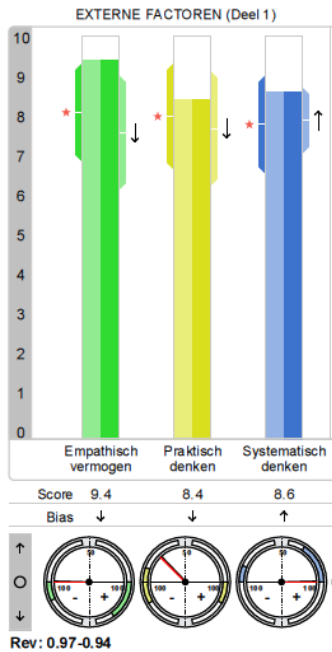
In combinatie met gedrag:

- Deze drijfveer versterkt de rode gedragsstijl. Jan wil snel handelen en wil zich niet geremd voelen (door voor hem) onbelangrijke zaken als sfeer en balans e.d.

In combinatie met andere drijfveren:

- De score op de esthetische drijfveer versterkt de intellectuele drijfveer. Jan geeft de voorkeur aan objectieve waarheid (kennis) boven de subjectieve ervaring (gevoel en emoties).

PERSOONLIJKE TALENTEN | EXTERN



Volgorde: (filtering)

1. Empathisch vermogen
2. Systematisch denken
3. Praktisch denken

Samengevat:

Jan voelt zich het meest op zijn plek in rollen met een sterk humaan, zorgverlenend of empathisch karakter. Hij is goed in het onderhouden van intermenselijke contacten waarbij de behoeften van anderen centraal staan. Ook in creatieve rollen zal het een pluspunt zijn als de empathische denkdimensie de boventoon voert.

1 | Empathisch

Meevoelen met mens, ding of idee

Vanuit de algemene definitie:

- Beleven wie de ander is en hoe hij of zij denkt en voelt.
- Het vermogen om het unieke in de ander of een object te onderscheiden
- Creativiteit en voelend denken komen hier samen.
- Deze denkwijze stuurt het vermogen tot liefde, begrip, aanvoelen, ervaren, scheppen, genieten, etc.

2 | Systematisch

Kennis, taal, systemen

Vanuit de algemene definitie:

- Is het vermogen om logica te ontdekken in en structuur aan te brengen in de wereld om ons heen
- Harde criteria en perfectie staan centraal: iets voldoet wel/niet aan de gestelde definities, de parameters, het plan, de doelstelling, het concept e.d.
- Deze denkwijze stuurt het vooruit denken, plannen, het analyseren, het toetsen, ontwerpen, kaders aanbrengen e.d

3 | Praktisch

Uiterlijk en waarneembaar gedrag

Vanuit de algemene definitie:

- Stuurt het vermogen aan om de concrete, materiële en tastbare wereld om ons heen waar te nemen.
- Vergelijkend denken (goed, beter, best)
- Draagt bij aan ons vermogen om projecten, taken, doelen te realiseren binnen de gestelde tijd, samen met de mensen waarmee we werken.
- Bepaalt de mate waarin het gezond boerenverstand wordt ingezet.

NB. Deze dimensie kan snel beïnvloed worden door situationele fluctuaties (bijvoorbeeld door problemen in de werkomgeving, reorganisaties, onenigheden in het team).

Jan:

- Waardeert en begrijpt de ander goed
- Kan zich goed verplaatsen in de gevoelens van anderen
- Begrijpt wat de ander beweegt
- Gaat het van nature goed af om te luisteren naar, zich te verdiepen in en meelevend en communiceren met een ander
- Heeft tegelijkertijd een zekere mate van afstand tot anderen
- Waakt ervoor dat relaties niet al te snel te persoonlijk worden
- Kiest er doorgaans voor de relatie professioneel te houden
- Zet mogelijk verdedigingsmechanisme in
- Deksel op de neus gehad?

Jan:

- Heeft een zeer scherp oog voor structuren, systemen en patronen
- Ziet doorgaans heel duidelijk de grotere verbanden, de kaders en de ideale situatie
- Is goed in het aanbrengen van ordening
- Is sterk in het analyseren
- Heeft een goed begrip voor gezags- en autoriteitsstructuren
- Kan uitstekend de procedures en regels (geschreven en ongeschreven) van de organisatie doorgronden
- Stelt zich zeer loyaal op naar de organisatie
- Hecht veel waarde aan regels
- Respekteert autoriteit
- Is een echte teamplayer
- Is gedreven tot goed eindresultaat
- Mogelijke hang tot perfectionisme
- Mogelijk staat dit het denken buiten kaders in de weg

Jan:

- Is zeer capabel in het afhandelen van de taken en opdrachten die onder zijn verantwoordelijkheid vallen
- Ziet scherp wat er gebeuren moet en welke opties er zijn
- Ziet hoe zaken concreet aangepakt moeten worden
- Tegelijkertijd is er een mate van terughoudendheid?
- Tijdprobleem?
- Veel zaken die tegelijkertijd spelen?
- Soms het idee van 'tegen de stroom oproeien'?

In combinatie met gedrag en drijfveren:

- Deze denkdimensie en de sociale drijfveer gaan hand in hand samen. Jan doorgrondt de ander zeer snel en kan daardoor gericht hulp verlenen.
- Bij het helpen van anderen zal hij zich naast het 'goed kunnen inleven in de ander' ook snel de zaken op rij kunnen zetten (zie de systematische denkdimensie) en vanuit zijn intellectuele drijfveer met gerichte kennis de ander kunnen helpen en sturen
- Door de hoog rode gedragsstijl (basis) en de snelheid van handelen die daarmee gepaard gaat, zal aan mensen die wat langzamer denken de kwalitatieve aandacht van Jan kunnen ontgaan. *Advies: pas tempo aan waar nodig*
- De gele gedragsstijl laat ook niet altijd de warmte zien die Jan heeft.
Advies: laat wat meer in je hart kijken (situationeel)

In combinatie met gedrag en drijfveren:

- Jan heeft duidelijk oog voor regels, structuren en kan goed analyseren. Jan zet dit vanuit de blauwe gedragsstijl bezien (basis) niet sterk in 'de etalage'. Dit heeft als voordeel om snel te kunnen handelen, maar tegelijkertijd ook het nadeel dat anderen kunnen denken dat Jan luchtig over belangrijke zaken heenstapt.
Advies: vergeet niet te onderbouwen wat je ziet en de ander daarin mee te nemen (je loopt zomaar voor de troepen uit)
- De systematische denkdimensie trekt stevig samen op met de intellectuele drijfveer. Jan doet niets zonder het voor zichzelf te onderbouwen met ondersteuning van de brede kennis die hij heeft.

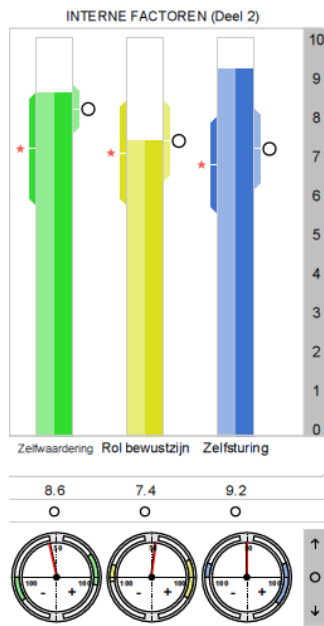
In combinatie met gedrag en drijfveren:

- Het gebruiken van het gezond boerenverstand is Jan eigen. De rode gedragsstijl maakt dit duidelijk zichtbaar: praktisch handelen en aanpakken!

Jan beoordeelt de wereld om zich heen in de eerste plaats vanuit het mensgerichte perspectief. Taken die om een duidelijke mensgerichtheid vragen, gaan hem daardoor als vanzelf goed af. Dit wordt door Jan zelf of door zijn omgeving vaak ervaren als een volstrekt natuurlijk gegeven. Tegelijkertijd heeft Jan ook een scherp oog voor het 'doen': het stellen van prioriteiten, het maken van keuzes en het aanwenden van het 'nuchter boerenverstand'. Het aanvoelen, het doen én het analyseren (denken) gaan bij Jan hand in hand samen: Jan kan uitstekend een voorstelling maken van de gewenste uitkomsten en tot formulering van een plan komen, door het toepassen van kennis en logica, het systematisch toetsen en het structureren van beschikbare informatie.

Primair voelt Jan zich thuis op een plek in rollen met een sterk humaan, zorgverlenend of empathisch karakter. Ook in creatieve rollen zal Jan vanuit zijn hoog ontwikkelde empathische denkdimensie een goede bijdrage kunnen leveren. Zijn sterke kant daarbij is dat wat 'op de tekentafel' is uitgedacht, hij dit zelfstandig kan uitwerken naar praktische en werkbare oplossingen c.q. daarin de leiding te nemen.

PERSOONLIJKE TALENTEN | INTERN



Volgorde: (filtering)

1. Zelfsturing
2. Zelfwaardering
3. Rol bewustzijn

Samengevat:

Jan is sterk gericht zijn op zelfontplooiing en gaat voortvarend verder met het realiseren van zijn idealen.

1 | Zelfsturing

Wat wil ik worden, waar wil ik heen

Vanuit de algemene definitie:

- Het vermogen om ons te richten op de doelen die wij ons zelf stellen (niet van het team of de organisatie) op de middellange en langere termijn.
- Het is het denken in termen van 'ons ideale ik' en stelt ons in staat acties te benoemen die nodig zijn om dat ideaal verder in te vullen en te verwezenlijken.
- Zelfsturing bepaalt in belangrijke mate welke interne criteria en normen wij onszelf opleggen en stuurt onze drang om onszelf steeds opnieuw te willen verbeteren en onze persoonlijke toekomstdoelen te realiseren.

Jan:

- Heeft een heel duidelijk beeld van waar hij naar toe wil en hoe dat te bereiken
- Staat tegelijkertijd heel open voor de vele mogelijkheden die zich onderweg aandienen
- Kan doorgaans flexibel reageren op een verandering en daarop zijn koersplan aanpassen
- Is in de praktijk een veelzijdige, relaxte bestuurder van zijn eigen loopbaan of leven, die niet per se alles vooruit wil plannen
- Zijn wereld stort niet in als hij een bepaald doel moet bijstellen, maar laat zich evenmin snel afleiden van gekozen doelen
- Komt in de regel gedisciplineerd en gefocust over, maar kan de teugels voor zichzelf ook weleens laten vieren, wat op anderen soms een verwarrende indruk maakt / van gedisciplineerd handelen tot

2 | Zelfwaardering

Wie ben ik

Vanuit de algemene definitie:

- Is het denken dat ons vermogen aanstuurt om empathie, liefde en begrip op te brengen voor het unieke individu die we zelf zijn.
- Het geeft een beeld van hoe je jezelf waardeert, los van de rollen en taken die we in ons dagelijkse leven zelf opleggen.
- Kortom: wie ben ik?

Jan:

- Heeft veel zelfkennis
- Begrijpt zichzelf doorgaans heel goed
- Is zich sterk bewust, tevreden (of trots op) wie hij werkelijk is, zonder de eigen valkuilen en minpunten over het hoofd te zien
- Kan voor zichzelf een juiste, objectieve inschatting maken waar het gaat om de eigen kwaliteiten
- Kan gemakkelijk aan iets nieuws beginnen omdat hij weet vooraf goed in te schatten wat goed zal gaan of waar hij hulp bij nodig zal hebben
- Ervaart een sterk gevoel van harmonie waar het om hemzelf gaat en om de omgeving
- Is in het algemeen niet snel uit het veld geslagen en zal ook in tijden van tegenslag in zichzelf blijven geloven
- Waken voor een vorm van zelfgenoegzaamheid

3 | Rolbewustzijn

Betrokkenheid bij wat iemand doet

Vanuit de algemene definitie:

- Heeft alles te maken met de belangrijkste rollen die wij vervullen in het leven.
- Deze factor vertelt hoe duidelijk de rol wordt gezien.
- De mate waarin plezier en voldoening uit die rol geput wordt

Jan:

- Heeft redelijk balans en harmonie gevonden in de diverse rollen die hij in zijn leven vervult
- Beseft in de regel goed dat hij meer is dan een functie die hij uitoefent
- Kan in de regel efficiënt met zijn tijd omspringen, zakelijk en persoonlijk
- Routine?
- Automatische piloot?
- Voldoende passie?

In combinatie met gedrag en drijfveren:

- De hoog rode gedragsstijl (voortvarendheid) en automatische piloot-gedachte versterken elkaar. Valkuil!

het kiezen van eigen routes

- Bepaalde mate van gevarieerdheid? Doel bereikt en zich afvragend wat volgt nu, wat wordt mijn volgende uitdaging?
- Als een toerist op een onbekend kruispunt die wat langer blijft stilstaan om eerst de kaart te raadplegen alvorens richting te kiezen?

In combinatie met gedrag en drijfveren:

- De hoog individualistische drijfveer (zelf willen sturen) en de hoog intellectuele drijfveer (kennis) versterken deze denkdimensie: Jan kan kwalitatief sturen en weet dit ook voor zichzelf vanuit zijn kennis goed te onderbouwen.

- Waken voor een ogenschijnlijk gebrek aan ambitie of drive

In combinatie met gedrag en drijfveren:

Idem als bij zelfsturing

Jan beschouwt zichzelf op dit moment vooral vanuit het gevoelsgerichte en het systeemgerichte denken. Omdat hij een scherp beeld heeft van wie hij is en waar hij naar toe wil, zal Jan vooral gericht zijn op vragen als: wat kan ik eigenlijk, hoe ga ik mijzelf verder ontwikkelen en welke criteria hanteer ik daarbij voor mijzelf?

Jan is in staat zich scherp te focussen op de analyse van het eigen ik, ook in zeer moeilijk, onduidelijke, of zelfs tegenwerkende omstandigheden, of op terreinen die nieuw of onbekend zijn voor hem. Dit stelt hem in staat om op basis van een realistisch, optimistisch en krachtig zelfbeeld (wat zijn mijn goede en minder goede kwaliteiten) gedreven, toe te blijven werken naar de ambities en doelen die hij koestert. Ondanks dat niet alle dingen misschien gaan zoals hij zou willen, zal Jan overtuigend, gedreven en zelfbewust naar buiten treden en zijn autoriteit als van nature laten gelden.

Jan kan uitstekend de stappen benoemen die nodig zijn om zijn ambities verder in te vullen en te verwezenlijken.

P E R S O O N L I J K E T A L E N T E N

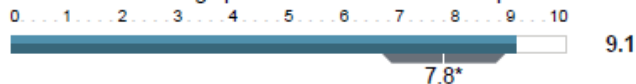
1. PROBLEEM OPLOSSEN - Het vermogen om de sleutelfactoren met betrekking tot een probleem te identificeren om vervolgens een oplossing te formuleren.



2. EMPATHISCH VERMOGEN - Het vermogen om de gevoelens en de houding van anderen aan te voelen, waar te nemen en te begrijpen.



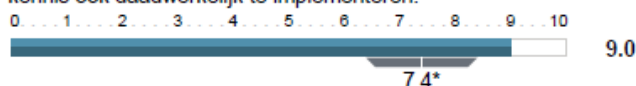
3. CONFLICT MANAGEMENT - Het vermogen om verschillen van inzicht of mening op een constructieve manier op te lossen.



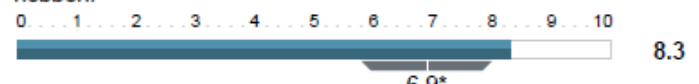
4. DIPLOMATIE EN TACT - Het vermogen om anderen correct en met respect te behandelen, ongeacht de eigen persoonlijke overtuigingen of (voor)oordelen.



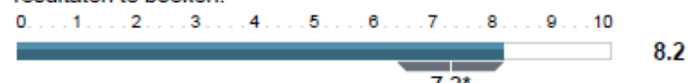
5. CONTINU LEREN - Het vermogen om persoonlijke verantwoordelijkheid te dragen voor de eigen ontwikkeling en zelf de stappen te ondernemen die nodig zijn om op de hoogte te blijven van nieuwe ideeën, methodes, technologieën, technieken, ontwikkelingen etc. Het vermogen om deze nieuw verworven kennis ook daadwerkelijk te implementeren.



21. ZELFSTARTEND VERMOGEN - Het vermogen om zaken op te starten, dingen gedaan te krijgen en de vaart ergens in te houden zonder daarvoor een stimulans van buitenaf nodig te hebben.



22. RESULTAATGERICHTHEID - Het vermogen om de acties te kunnen benoemen die nodig zijn om taken af te maken en resultaten te boeken.



23. CONCEPTUEEL DENKEN - Het vermogen om hypothetische situaties of abstracte concepten te analyseren om aldus inzicht te verwerven.

